



### Oefening 37

**Ik schrijf de ei-woorden over.**

aardbei	<u>aardbei</u>	de keizer van Rome	<u>keizer</u>
afscheid nemen	<u>afscheid</u>	een leider	<u>leider</u>
allerlei dieren	<u>allerlei</u>	een eigen plekje	<u>eigen</u>
beide ouders	<u>beide</u>	een meisje	<u>meisje</u>
de eikels van de eik	<u>eikels</u>	het koninklijk paleis	<u>paleis</u>
	<u>eik</u>	prei in de soep	<u>prei</u>
wonen op een eiland	<u>eiland</u>	een sein geven	<u>sein</u>

**Welke woorden starten met de tweetekenklank ei?**

eikels      eik      eiland      eigen

**Ik schik de woorden alfabetisch.**

prei – beide – aardbei – leidster – eiland – sein

aardbei      eiland      prei  
beide      leidster      sein

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 38

**Ik maak een samenstelling met een ei-woord.**

meisjes – aardbei – eiken – keizer+s – schrift – namen – wacht – trein –  
 geheim – paleis – stoof – nacht      +      bomen – plantjes – kroon – prei



- Emma en Samira zijn meisjesnamen.
- Dat kun je niet lezen. Dat is geheimschrift.
- In het bos vellen ze oude eikenbomen.
- Opa plantte nieuwe aardbeiplantjes.
- De soldaat bewaakt de ingang. Hij is de paleiswacht.
- We vertrekken vanavond met de nachttrein.
- Napoleon kroonde zichzelf met de keizerskroon.
- Mama koopt uien, wortelen en stoofprei.

Fout? \_\_\_\_\_





## Les 1 Ik leer dat in een artikel informatie en feiten staan.

# Schoolkinderen vinden welpje van 6 maanden

In het zuiden van Rusland hebben schoolkinderen een welpje gevonden. De kinderen waren op weg naar school. Het dier **doolde rond** in een dorp. De kinderen namen het leeuwtje mee naar school. Ze speelden ermee op de speelplaats. Een leraar zette het dier in de turnzaal en de politie werd verwittigd. De politie geloofde de melding eerst niet. Ze sluiten niet uit dat de babyleeuw ontsnapt is uit een circus of een rondreizende zoo.



### 1 Vul de zin aan.

Een welpje, dat is een jong van een leeuw.



### 2 Vul het schema aan.

Wie?	<u>schoolkinderen</u>
Wat?	<u>leeuwenwelpje gevonden en naar school meegenomen</u>
Waarom?	<u>het leeuwtje doolde rond</u>
Waar?	<u>het zuiden van Rusland</u>
Wanneer?	<u>terwijl ze op weg naar school waren</u>





## Dinoresten gevonden op de speelplaats

In Groot-Brittannië hebben bouwvakkers een dinosaurus gevonden op een school. De dinosaurus ligt begraven onder de speelplaats.

Tijdens werken op de speelplaats vonden bouwvakkers beenderen van een dinosaurus. Na de ontdekking zijn alle leerlingen aan de slag gegaan. Ze zijn blijven zoeken naar meer resten.

Ondertussen hebben ze al tanden, stukken schedel en beenderen opgegraven. De leerlingen gaan nog even door met graven want ze geloven dat ze nog veel meer stukjes dino zullen vinden.



3 Dinoresten is een gek woord. Wat stel jij je daarbij voor? Bespreek.

4 Vul aan.  
Dinoresten zijn beenderen van een dinosaurus.

5 Neem de dobbelsteen en vis al dobbelend de feiten uit de tekst. Bespreek met je buur.



6 Vul het schema aan.

Wie?	<u>bouwvakkers en leerlingen</u>
Wat?	<u>dinoresten gevonden</u>
Waarom?	<u>ze moesten werken uitvoeren op de speelplaats</u>
Waar?	<u>op een school in Groot-Brittannië</u>





# Agressieve eekhoorn verjaagt kinderen van speelplaats



28/11/2014

Er heerste even paniek op de speelplaats van een lokale school in Watford in het Verenigd Koninkrijk. Een

eekhoorn viel een leerkracht aan en krabde hem in het gezicht. De eekhoorn kwam keer op keer terug en bleef **gewelddadig**.

Een andere leerkracht vroeg aan alle kinderen om naar de turnzaal te gaan. De rest van de middagpauze moest er binnen gespeeld worden. 'We vertelden de kinderen dat dieren soms een beetje agressief kunnen zijn', vertelde een bron in de school aan de krant. Het stoute knaagdier met grijze vacht is sindsdien gelukkig niet meer in de buurt van de speelplaats gesignaleerd.

© Het Nieuwsblad

**7** Agressief en gewelddadig zijn twee moeilijke woorden die ongeveer hetzelfde betekenen. Duid in de tekst aan met geel wat de eekhoorn deed waardoor hij agressief genoemd wordt.

**8** Wat betekent 'gesignaleerd'?

Kruis aan.

- gevangen
- gezien
- getekend



**9** Vul het schema aan.

<b>Wie?</b>	<i>een agressieve eekhoorn</i>
<b>Wat?</b>	<i>verjaagt kinderen van de speelplaats</i>
<b>Waarom?</b>	<i>het dier is agressief, viel een leerkracht aan</i>
<b>Waar?</b>	<i>een school in Watford, in het Verenigd Koninkrijk</i>
<b>Wanneer?</b>	<i>november 2014</i>



gewelddadig  
ronddolen

geweld gebruiken  
zonder doel rondlopen



**Les 3** Ik leer werkwoorden herkennen.  
Ik kan er andere woorden uit afleiden.

11

1 Lees en bespreek de krantenkoppen.

**Schietvereniging De Korrel mikt op nieuwe leden**

**Vele ouderen eten alleen met Kerstmis**

2 Trek een kring rond alle werkwoorden in het kader.

speelplaats	welp	zoeken	dobbelsteen
ligt	maanden	hebben	tanden
eekhoorn	spelen	kwam	buurt
journalist	kies		boodschap

3 Omkring in deze artikels een vorm van de volgende werkwoorden: zoeken - worden - koken - maken - denken - organiseren.  
Bijvoorbeeld: zoeken - zoekt.

Schietvereniging De Korrel zoekt leden. Wekelijks komen slechts vijf schutters naar de schietbaan om er te oefenen met hun kruisbogen. Er zijn te weinig mensen die van deze sport houden. Ze vinden het gevaarlijk en onveilig. Daarom organiseert De Korrel volgende week een opendeurdag. Hopelijk wordt het een succes.

<p>Vele ouderen eten alleen met Kerstmis. Ze voelen zich eenzaam, maar hebben niemand bij wie ze kunnen gaan feesten. Gelukkig <u>wordt</u> er op vele plaatsen toch aan</p>	<p>hen <u>gedacht</u> Vrijwilligers <u>koken</u> een feestelijk maal. Ook voor een klein pakje <u>wordt</u> gezorgd. Dat <u>maakt</u> de oudjes vrolijk.</p>
--	--

4 Kleur het werkwoord en het zelfstandig naamwoord dat erbij past in dezelfde kleur.

de vondst	schreeuwde	het feest	feesten	schiet
	de schutter	vinden	de schreeuw	

Dit kan ik al!



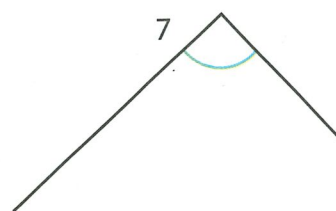
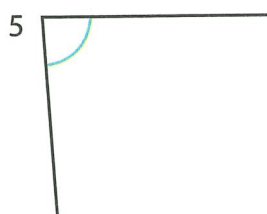
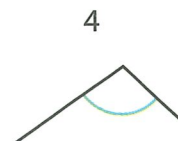
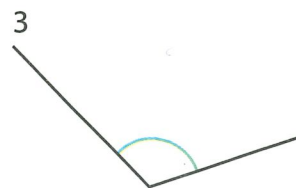
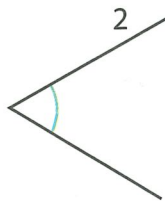
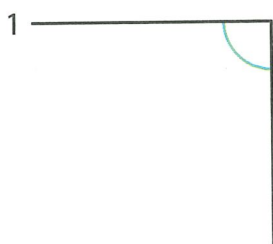
- Ik kan hoeken controleren met een geodriehoek.
- Ik kan scherpe, stompe of rechte hoeken correct benoemen.

1

Schrijf de nummers van de hoeken in de juiste kolom.



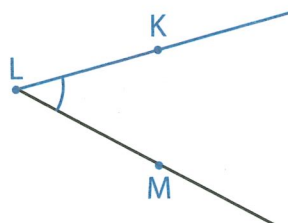
rechte hoeken	scherpe hoeken	stompe hoeken
1, 7	2, 5, 8	3, 4, 6



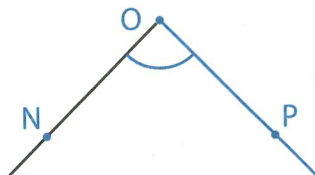
2

- Teken de gevraagde hoek.
- Teken een boog in elke hoek.
- Benoem de benen en het hoekpunt van elke hoek.
- Controleer met een geodriehoek.

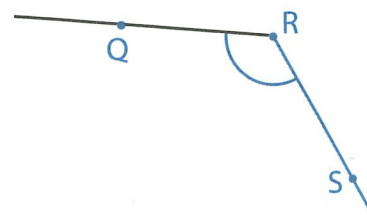
scherpe hoek:



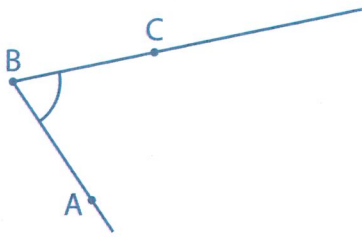
rechte hoek:



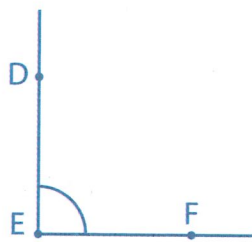
stompe hoek:



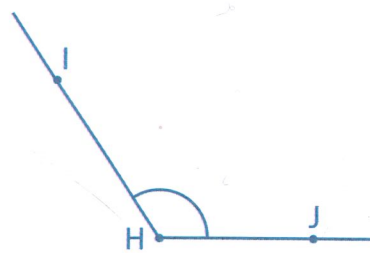
scherpe hoek:



rechte hoek:



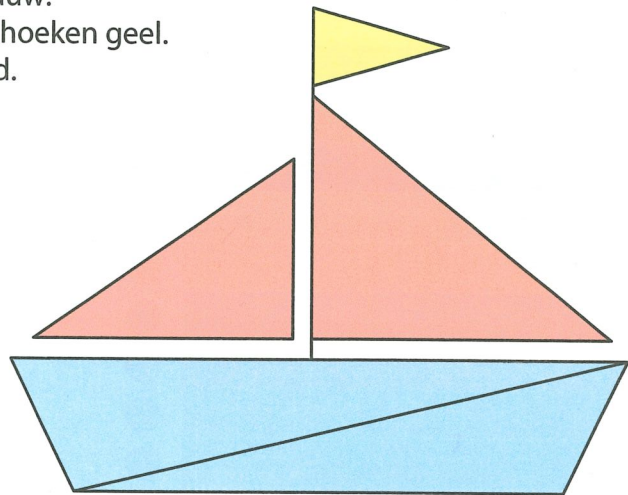
stompe hoek:



3



- Kleur de driehoeken met één stompe hoek blauw.
- Kleur de driehoeken met alleen maar scherpe hoeken geel.
- Kleur de driehoeken met een rechte hoek rood.

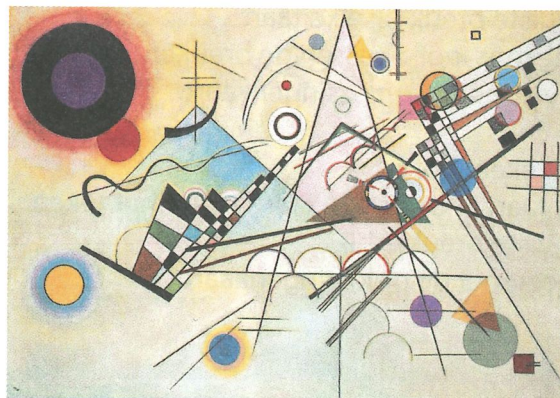


4

Hieronder zie je *Composition VIII*.

Dat is een schilderij van de kunstenaar Wassily Kandinsky.

- Bekijk dit kunstwerk.
- Neem een tekenblad, stiften en je geodriehoek.
- Probeer een kunstwerk te maken met enkele scherpe, rechte en stompe hoeken.



Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde scherpe, stompe en rechte hoeken tekenen, benoemen en herkennen.